Antonela Chezan

LOGOPEDIE
Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare

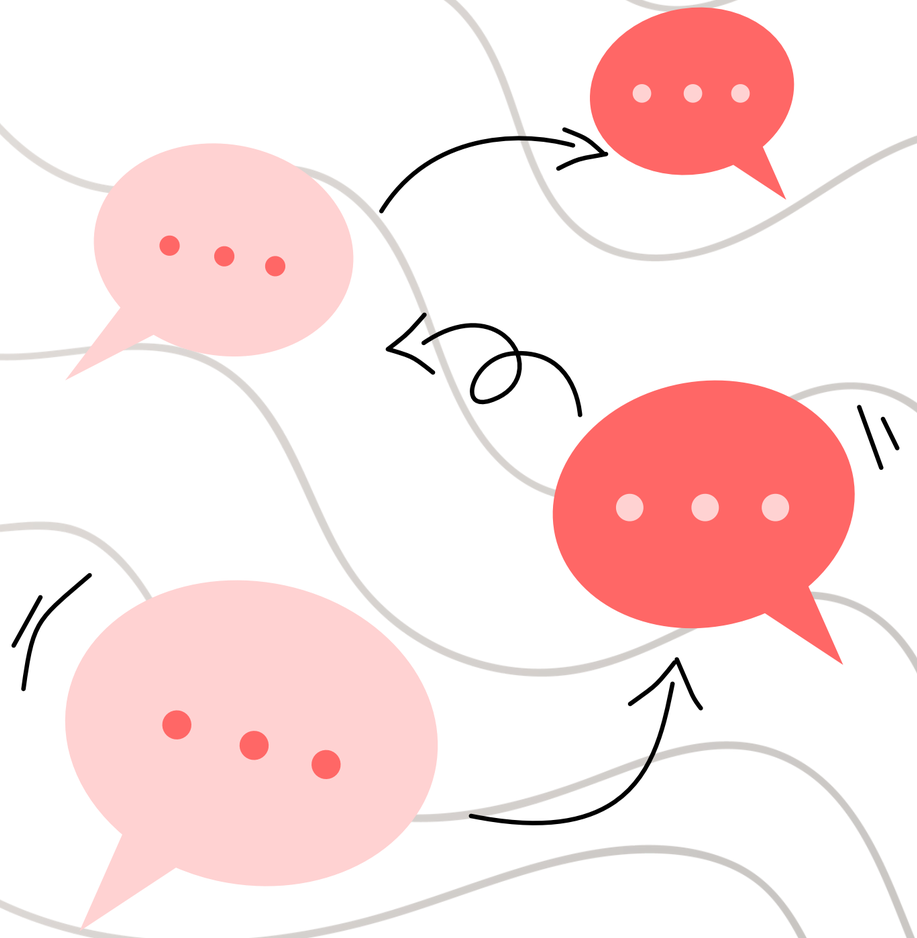
Editura ASTTLR
2026

Autor: Antonela CHEZAN

Referent științific: Carolina BODEA-HAȚEGAN

Corectură: Dorina Anca TALAȘ

Machetare: Raluca TRIFU



Editura ASTTLR
Str. Aleea Uranus
Cluj-Napoca
www.edituraasttlr.ro
E-mail: edituraasttlr@gmail.ro
©2026 Autoarea volumului. Toate drepturile rezervate.
Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul autoarei, este interzisă și se pedepsește conform legii.
©2026 All Rights reserved.
Volum recomandat de
Asociaţia Specialiştilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj şi Comunicare

ISBN - 978-630-6731-13-8

ABC… LOGOPEDIE /Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare

Bun venit în lumea sunetelor, limbajului, comunicării totale!

Logopedia sau terapia tulburărilor de limbaj și comunicare este un domeniu vital care ajută persoanele la orice vârstă, să comunice, să vorbească, să se exprime mai bine. Logopedia abordează și problemele de deglutiție, aspect ce susține caracterul indispensabil al acesteia. Intervenția timpurie este un punct de pornire adesea întâlnit în logopedie, nu îl neglija!

În experiența mea, de multe ori am auzit părinți spunând că datorită terapiei logopedice copiii se descurcă mai bine la școală, au mai mult curaj, încredere în ei, își reglează comportamente. Înainte de a interveni asupra vorbirii, e nevoie să educi preachizițiile limbajului, fundamentul arhitecturii -limbaj și comunicare-. Colaborarea dintre logoped, părinți/aparținători și alți factori care contribuie la recuperarea, educarea persoanelor cu tulburări de limbaj și comunicare este foarte necesară și mai mult decât atât, logopedul trebuie să dirijeze ce se întâmplă în afara cabinetului în acest sens. Relația terapeutică cu pacienții este primordială, compatibilitatea este un aspect cheie al terapiei. Ca logoped trebuie să recunoști și să valorizezi neurodiversitatea, să adaptezi obiectivele și mijloacele de intervenție specific, holistic. Comportamentul pacientului trebuie adesea modelat pentru intervenția logopedică, e nevoie de angajare reală, de motivație, de colaborare, de progres. Munca logopedică implică rutine serioase, rapoarte întocmite, obiective riguroase, punctualitate, explicații clare, încredere reciprocă, colaborare cu alți specialiști.

Materialul **ABC… LOGOPEDIE /Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare** se adresează tuturor ce îndrăgesc acest domeniu, celor ce au nevoie de logopedie, educatorilor, părinților, cadrelor medicale, este un ghid ce trebuie să se regăsească în școli, grădinițe, cabinete, o invitație la comunicare funcțională, civilizată, o altă modalitate de a conștientiza și susține cerințele persoanelor cu deficite de limbaj și comunicare. Pentru orice problemă ce ține de vorbire, comunicare adresează-te din timp logopedului !

ABC… LOGOPEDIE /Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare conține 75 de termeni, definții, exemple și imagini din domeniul logopediei pentru logopezi la început de drum sau experimentați, pentru a completa paleta materialelor logopedice din țara noastră.

Antonela Chezan

Glosar termeni

A - ASTTLR, afazia, africate, alveolar, anomie, apraxie, Apraxia Kids, audiograma, autism
B - bâlbâiala, bilabial, Broca, BUZZ BUDDY
C - coarticulare, comprehensiune, comunicare, consoane
D - dental, dislalia, disartria, disfagia, dislexie - disgrafie, Diadochokinesis
E - ecolalie, expresiv
F - facilitatori, fluența, fonație, fonoarticulare, fonem, fren, fricative
G - generalizare
H - hipernazalizare, hiponazalitate
I - implant cohlear, inteligibilitate
Î- închise, întârziere
J - jargon, joc
K - kit logopedic
L - labiodental, lateral, laringal, limbaj, logoped
M -miofuncțional, motor, mutism
N -nazale, neurologic
O - ocluzive
P - palatale, paronime, pragmatic, PPLS, prozodie
R - receptiv, respirație, rinolalie, ritm, rotacism
S- semantica, sigmatism, sunete sonore/surde
T - TAV, terapie
U - u, uvula
V - velare, voce, vibrații
W -Wernicke
X - xilofon
Z - Z-vibe

ABC...

LOGOPEDIE

Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare

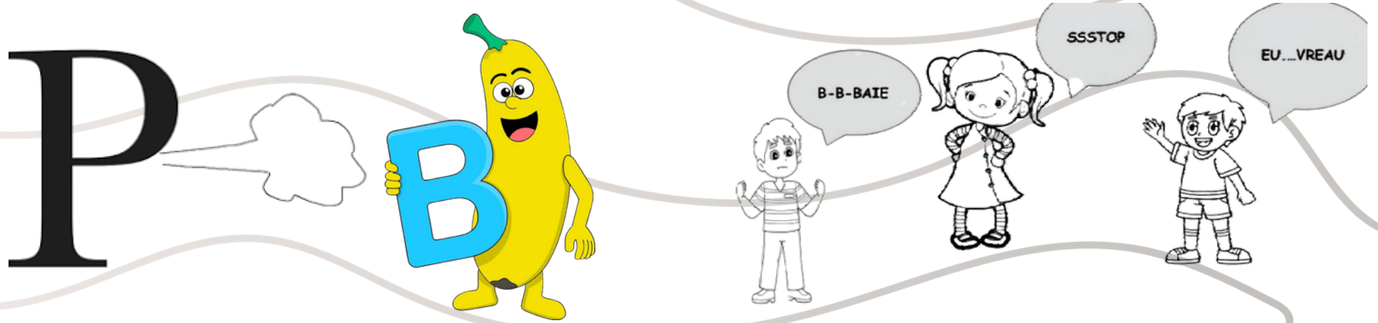
A - ASTTLR, afazia, africate, alveolar, anomie, apraxie, audiograma, autism

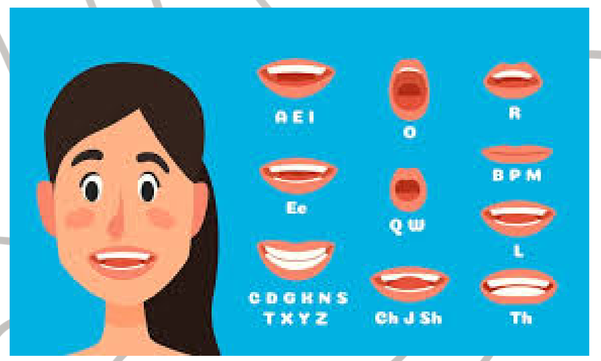
ASTTLR - Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România
Afazia - tulburare neurologică de limbaj care afectează capacitatea unei persoane de a vorbi, de a înțelege, de a citi sau scrie, cauzată adesea de AVC, tumori cerebrale, traumatisme cerebrale, boli degenerative.
Africate -sunetele **Ț, Č, Ğ** (la pronunția acestor sunete organele rostirii sunt închise inițial, deschiderea lor este lentă).
Alveolar - sunetele alveolare (dental/alveolare) sunt cele care se produc atunci când apexul limbii atinge sau se apropie de zona alveolară, acestea sunt: **T, D, S, Z, N, L, R, Ț,** sunete alveolopalatale sau prepalatale - **Ș, J.**
Anomie -tulburare de limbaj care se manifestă prin imposibilitatea evocării numelor de obiecte, persoane, localități… pacientul cunoaște denumirile și recunoaște funcția lor dar nu reușește să le exprime.
Apraxie verbală - este o tulburare de tip motor, cu substrat neurologic, se manifestă prin imposibilitatea sau dificultatea de a executa în tandem planificarea/programarea, ordinea mișcărilor specifice articulării sunetelor vorbirii.
Apraxia Kids -https://www.apraxia-kids.org/ pagină ce promovează informații despre apraxia verbală, conține și materiale în limba română.
Audiograma - grafic ce măsoară un test de auz, organizat pe frecvențe și intensități ale sunetelor.
Autism - tulburarea de spectru autist (TSA) este o dizabilitate, o afectiune de neurodezvoltare care produce deficite de comunicare, de interacțiune socială și de comportament.

B -bâlbâiala, bilabial, Broca, BUZZ BUDDY

Bâlbâiala - tulburare de ritm și fluență a vorbirii care se manifestă prin repetiții de sunete sau silabe (sonore sau silențioase), prelungiri, blocaje involuntarea ale vorbirii.
Bilabial - sunet articulat cu participarea ambelor buze; P, B (ocluzive - închidre urmată de deschidere bruscă) și M (nazal).
Broca - Pierre Broca a demonstrat legătura zonei cerebrale frontale cu tulburările articulatorii, afazia Broca este o tulburare a limbajului cauzată de leziuni ale lobului frontal, pacienții prezintă disfuncții ale centrului motor, de articulare a vorbirii, înțelegerea vorbirii fiind relativ conservată.

BUZZ BUDDY - un instrument logopedic, alternativă pentru abordarea terapiei oro-motorii. Dispozitivul este prevăzut cu baterie și emiste impulsuri pulsatile, este folosit pentru facilitarea articulării sunetelor, desensibilizării, integrării senzoriale oro-motorii și conștientizării cavității orale. Vârful aparatului poate fi schimbat cu diverse ocapete terapeutice, incluse în kit. Se folosește sub îndrumarea specialiștilor, în TMFO (terapia miofuncțională orofacială). Special Supplies@ este o marcă recunoscută în domeniul aparaturii logopedice.

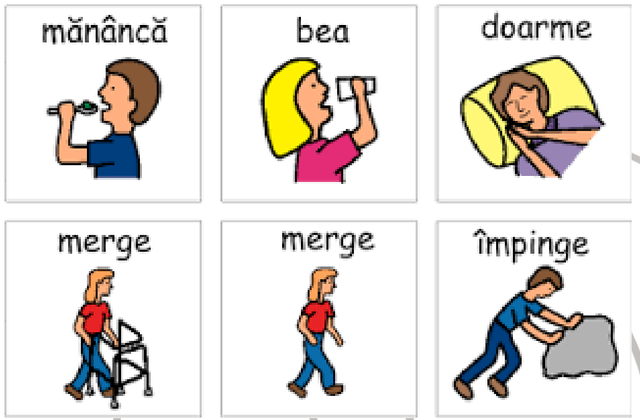




C - coarticulare, comprehensiune, comunicare, consoane

Coarticulare -presupune influențarea sunetelor vorbirii, organele articulatorii sunt pregătite pentru pronunțarea următorului sunet, este un fenomen ce rezultă în baza legii minimului efort, facilitând o pronunție mai fluidă.
Comprehensiune - în logopedie se referă la înțelegerea vorbirii.
Comunicare - procesul fundamental de schimb de informații, idei, emoții. Comunicarea poate fi nonverbală, paraverbală sau verbală. Logopedia abordează tulburările de limbaj și **comunicare**! Comunicarea totală este o paradigmă specifică dizabilităților, presupune folosirea diferitelor sisteme de comunicare (vorbire, limbajul semnelor, dactileme, indici gestuali, imagini, scriere etc.)
Consoane - în limba română sunt 7 vocale și 22 de consoane, logopezii lucrează particularizat cu combinații de vocale și consoane (*CVC, CVCV, CCCVCV*).

CARACTERISTICI ALE CONSOANEI T
TREN (ocluzivă, dentală, surdă), POR**T**BAGAJ (ocluzivă, dentală, surdă, caracterizată doar prin implozie), **T**ALPA (ocluzivă, dentală, surdă, caracterizată doar prin explozie), SA**T** (ocluzivă, dentală, surdă, cu aspirație)



D - dental, dislalia, disartria, disfagia, dislexie - disgrafie, Diadochokinesis

Dental -sunete dentale/labiodentale **T, D, N, L, R, S, Z, Ț** (se rostesc prin contactul dintre apex și dinți sau apropierea de aceștia.
Dislalia - tulburare de pronunție, fonetică, se manifestă prin omiterea, substituirea, deformarea sunetelor în vorbire.
Disartria - tulburare de pronunție neurologică, motorie caracterizată prin slăbirea, paralizia sau slaba coordonare a musculaturii implicate în vorbire.
Disfagia - dificultate la înghițirea alimentelor și lichidelor.
Dislexie - **Disgrafie** - tulburare specifică de învățare (TSI) care afectează capacitatea unei persoane de a scrie și citi (în afara deficitului cognitiv și a lipsei școlarizării).
Diadochokinesis - abilitatea de a executa mișcări opuse în succesiune rapidă (PA- TA -CA).

PA, PA/ TA, TA, TA/ CA, CA, CA/ PA -TA/ PA -TA -CA...
DIADOCHOKINESIS

PA-PUSI

TA-TA

CA-SA

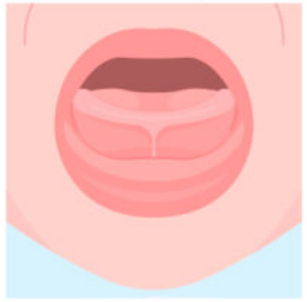
E - ecolalie, expresiv

Ecolalie -repetarea imediată sau întârziată a cuvintelor/frazelor rostite de altă persoană; frecventă în TSA, apare și în alte tulburări și ca etapă tipică de dezvoltare; poate avea funcție comunicativă.
Expresiv - limbajul expresiv înseamnă capacitatea de a produce limbaj verbal, non-verbal, de a exprima gânduri, idei, sentimente, dorințe. Limbajul impresiv/receptiv se referă la capacitatea de a recepta, decoda și înțelege mesaje. Logopezii educă limbajul expresiv și receptiv.

F - facilitatori, fluența, fonația, fonoarticulare, fonem, fren, fricative

Facilitatori (indici) -facilitatorii de limbaj sunt un sistem de comunicare vizual, auditiv, tactil (mișcările gurii, gesturi manuale, imagini sugestive, bătaie din palme, unison, atingeri ale zonelor afectate…) care ajută la înțelegerea mesajelor, producerea sunetelor, la acuratețea vorbirii…
Fluența - capacitatea de a rosti cursiv, fără pauze și blocaje, vorbirea.
Fonația - reprezintă procesul fiziologic prin care, cu ajutorul aerului expirat din plămâni, corzile vocale din laringe vibrează și produc sunetele care stau la baza vocii și a vorbirii.
Fonoarticulare - executarea simultană a emiterii vocii și a articulării sunetelor vorbirii, pronunțare.
Fonem - cea mai mica unitate sonoră care poate schimba înțelesul unui cuvânt.
Fren - frenul lingual este un țesut care leagă partea de jos sau vârful limbii de partea inferioară a gurii (frenul poate fi restrictiv când este prea gros, prea scurt și limitează mișcările limbii).
Fricative (constrictive) - sunetele **F, V, S, Z, Ș, J, H** se numesc sunete fricative, la pronunția acestora articulatorii nu se închid complet, îngustează traiectoria aerului expirat.

fren lingual



fren labial

G - generalizare

Generalizare/ automatizare - în logopedie ne referim la generalizare atunci când sunetele deficitare sunt produse cu acuratețe în orice context de vorbire. Automatizarea sunetelor este o etapă în corectarea articulării sunetelor (impostare, consolidare, diferențiere, automatizare/generalizare), presupune producerea corectă involuntar a sunetelor abordate. Termenul "**generalizare**" se folosește și în cazul apraxiei verbale atunci când se realizează transferul mișcărilor implicate în pronunție.

ELABORARE SUNET

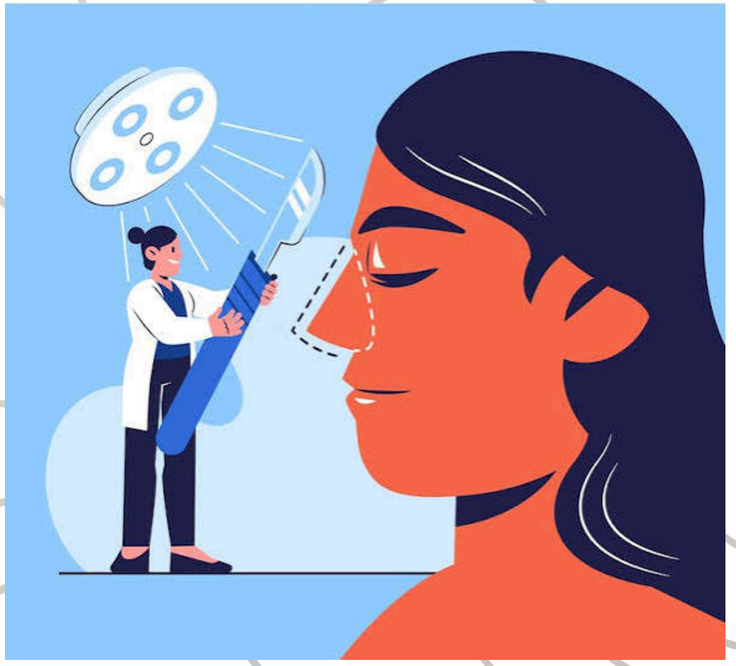
CONSOLIDARE

DIFERENȚIERE

AUTOMATIZARE/ GENERALIZARE

H - hipernazalizare, hiponazalitate

Hipernazalitate - vorbirea hipernazalizată este o tulburare de rezonanță întâlnită în contextul rinolaliei deschise.
Hiponazalitate - rezonanta nazala redusă (rinolalie inchisă); consoanele nazale sunt rostite ca orale (M⋯→B, N⋯→D.)
Ex. "MAMA MEA = BABA BEA"



I -implant cohlear, inteligibilitate

Implant cochlear - dispozitiv ce oferă acces la sunet persoanelor cu hipoacuzie severă, logopezii susțin dezvoltarea perceperii auditive și a limbajului pacienților cu IC, înainte și după implantare.
Inteligibilitate - inteligibilitatea vorbirii se referă la claritatea vorbirii, se exprimă de obicei în procente/nivel.

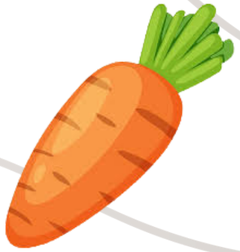
Scala inteligibilităţii vorbirii copiilor implantaţi cohlear

- **Nivelul 5** -Vorbirea este inteligibilă pentru orice ascultător. Copilul este uşor înţeles în contextele de viaţă cotidiană.
- **Nivelul 4** -Vorbirea este inteligibilă pentru orice ascultător care este puţin familiarizat cu vorbirea persoanelor cu deficienţă de auz.
- **Nivelul 3** - Vorbirea este inteligibilă pentru un ascultător care se concentrează să înţeleagă ceea ce i se spune şi poate citi labial anumite informaţii.
- **Nivelul 2** -Vorbirea este neinteligibilă. Unele cuvinte izolate sunt rostite inteligibil de copil.
- **Nivelul 1** -Vorbirea este neinteligibilă. Poate aproxima anumite cuvinte fără ca acestea să fie inteligibile. Utilizarea limbajului mimico-gestual s-ar putea să fie principala modalitate de comunicare.

Î- închise, întârziere

Închise - întrebări închise, cu set fix de răspunsuri (DA/NU, A/F…)
Silabe **închise** - silabe care se încheie cu o consoana (**BAR -CA, MOR - COV, CAP, OS, LAC…)**
Întârziere de vorbire -abatere de la nivelul standard/tipic de dezvoltare a vorbirii.

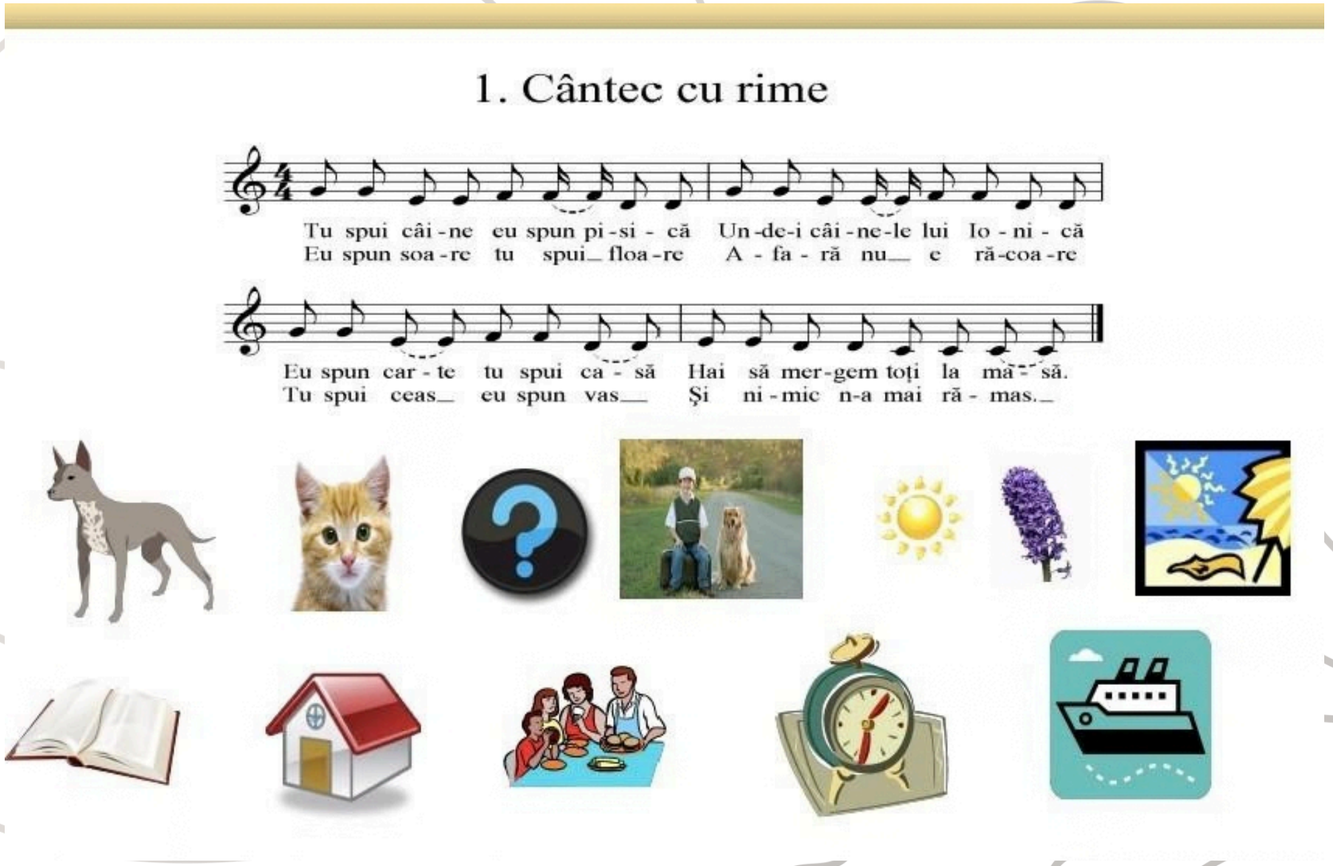
NOTĂ: Valori orientative, pentru ascultători nefamiliari; variabilitatea individuala este mare
Bowen, C (2011) Intelligibility Retrieved from http://www.speech-language-therapy.com



VÂRSTA	INTELIGIBILITATE
18 luni	25%
2 ani	50 -75%
3 ani	75 -100%
4 ani	90 - 100%

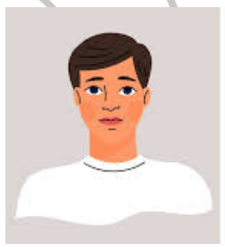
J -jargon, joc

Jargon - jargon afazia se referă la vorbirea specifică persoanelor cu afazie (vorbire fluentă cu erori diverse și neologisme, dissintaxă, pacienții pot să nu recunoască vorbirea proprie ca fiind incomprehensibilă). În dezvoltarea tipică, **jargonul** expresiv (aprox. 12-18 luni) urmează gânguritului și lalației.
Joc - jocul fonetic este un mijloc des folosit în logopedie, antrenează conștiința fonologică.



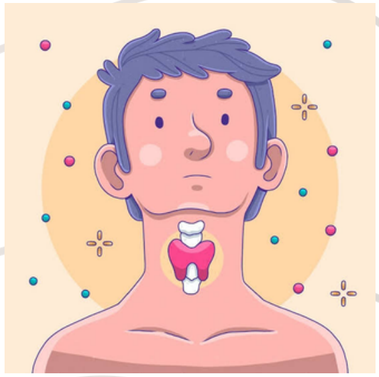
K - kit logopedic

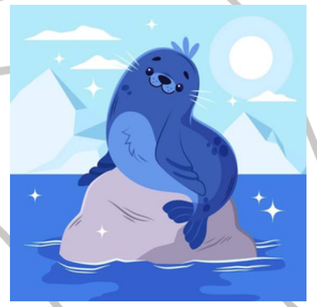
- mape cu informații și materiale/tulburare de limbaj și comunicare
- album logopedic
- obiecte reale pentru provocări de limbaj
- cartonașe denumiri, secvențieri, opoziții fonematice, paronime, cântece cu imagini, MEMO...
- jucării senzoriale (mingi, nisip kinetic, lanternă proiector imagini)
- cărți cu sunete, cu imagini, cu diferite texte, senzoriale
- puzzle, incastre, litere, cifre, joc X și 0, tabla magnetică și jetoane diverse, piramida cu inele colorate, set animale, bucătărie, Mr. Potato Head, Tom Cat
- tableta cu aplicații (PPLS, Book Creator, ReDi Studio, e-books editura ASTTLR)
- oglindă, lupă, mulaj gură cu limbă, spatule, tub Lax Vox, mănuși, baterii aparate auditive, baloane, microfon, flow-ball, myospots, kit z-vibe, plasturi respirație nazală, clopoței, castaniete, fluier, sonerie răspuns, dispozitiv pentru înregistrarea numărului de răspunsuri corecte, cronometru, metronom, fișe de lucru diverse...
- mere, morcovi...



L - labiodental, lateral, laringal, limbaj, logoped

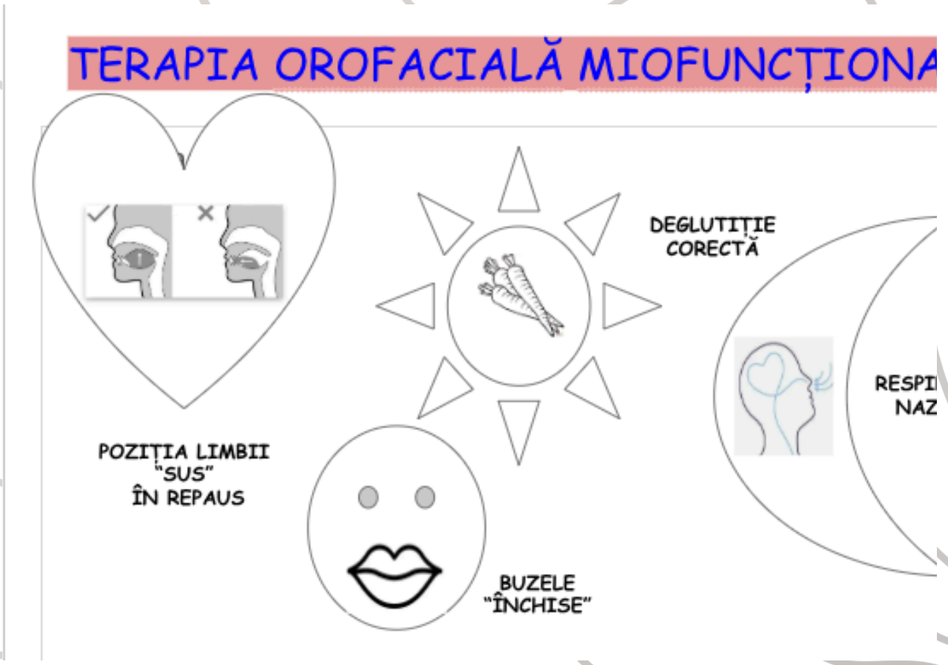
Labiodental - se numesc labiodentale sunetele **F, V** considerând locul unde se produc aceste sunete (contactul dintre dinții superiori și buza inferioară).
Lateral - sunetul **L** se numește consoană laterală, la rostirea lui partea centrală a cavității bucale este ocupată de limbă, curentul de aer se scurge lateral.
Laringal - sunetul **H** este sunet laringal.
Limbaj - limbajul este un sistem de comunicare alcătuit din sunete articulate, semne sau simboluri, specific oamenilor, prin care aceștia își exprimă gândurile, ideile, sentimentele și intențiile.
Logoped - specialist care se ocupă cu prevenirea, evaluarea și corectarea tulburărilor de limbaj și comunicare.





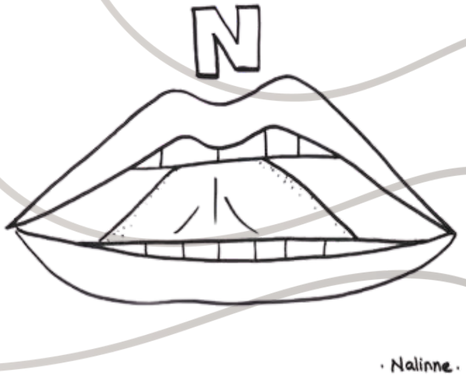
M -miofuncțional, motor, mutism

Miofuncțional - Terapia miofuncțională orofacială (TMFO) este o abordare a re-educării neuromusculare ce țintește funcția și coordonarea mușchilor faciali, îndeosebi musculatura limbii, buzelor, maxilarului, în relația lor cu respirația, deglutiția și postura.
Motor - în logopedie se referă la mișcarea, coordonarea și controlul muscular necesar producerii vorbirii.
Mutism - Mutism selectiv -incapacitatea constanta de a vorbi in anumite situații sociale, deși persoana vorbește în altele; are la baza anxietatea.



N -nazale, neurologic

Nazale - în funcție de modul de producere a sunetelor, consoanele **M, N** sunt nazale (la producerea lor vălul palatin este coborât, cavitatea bucală este închisă, iar aerul se scurge exclusiv pe cale nazală.
Neurologic -în logopedie, în definirea unor tulburări de limbaj și comunicare întâlnim termenul "substrat neurologic" care se referă la tulburările cauzate de leziuni, afecțiuni, disfuncții ale creierului, ale sistemului nervos. (disartria, apraxia verbală, afazia…) .



O -ocluzive

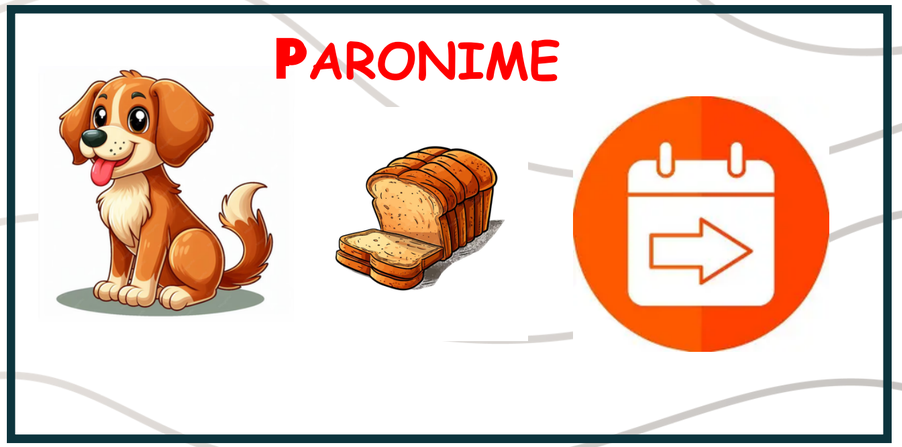
Ocluzive (explozive)- în funcție de modul producerii, sunetele **P, B, T, D, C, G** sunt ocluzive, la rostirea acestor sunete organele de rostire se închid complet, se creează o tensiune urmată de o deschiderea bruscă.

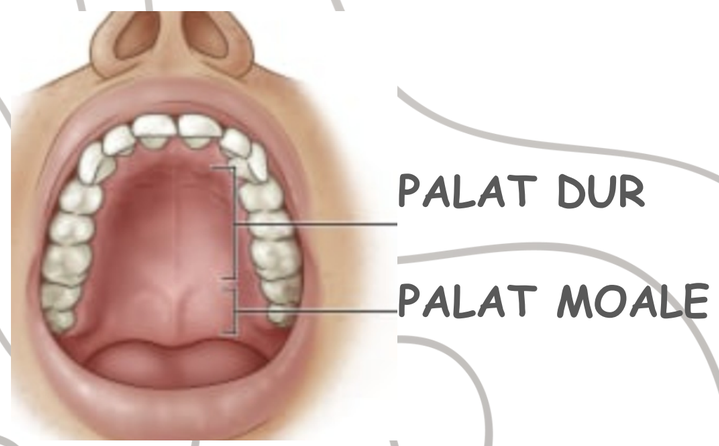
GRAFIC -LOC -MOD -VOCE

		LOC					
MOD	**VOCE**	**BILABIALE**	**LABIODENTALE**	**DENTALE/ALVEOLARE**	**PREPALATALE/ PALATALE**	**VELARE**	**LARINGAL**
OCLUZIVE	-	P		T		C	
	+	B		D		G	
FRICATIVE	-		F	S	Ș		H
	+		V	Z	J		
AFRICATE	-			Ț	Č		
	+				Ğ		
NAZALE	+	M		N			
LATERALE	+			L			
VIBRANTA	+			R			

P - palatale, paronime, pragmatic, prozodie, PPLS

Palatale -sunetele alveolopalatale sau prepalatale sunt **Ș, J**, acestea se rostesc prin apropierea limbii de alveolele incisivilor superiori sau în partea anterioara a palatului. Sunetele **Č, Ğ** sunt prepalatale (se rostesc în zona mediopalatală).
Paronime - cuvinte asemănătoare ca formă (prin schimbarea, adăugarea sau inversarea unuia sau a două sunete), dar cu înțelesuri diferite.
Pragmatic - se referă la utilizarea limbajului în context social. Dificultățile pragmatice sunt caracteristice TSA; tulburarea de comunicare socială (pragmatică) este un diagnostic distinct, pus in absența TSA, se manifestă prin lipsa concordanței cu contextul de vorbire, fără intenție expusă, lipsește sensul deictic, cooperarea.
PPLS (Pași prin lumea sunetelor) - aplicație ASTTLR pentru evaluarea pronunției
Prozodie - imprimă claritate vorbirii, se referă la intonație, ritm, accent, pauze.





R - receptiv, respirație, rinolalie, ritm, rotacism

Receptiv -limbajul receptiv este capacitatea unei persoane de a înțelege și de a procesa mesajele primite de la cei din jur, fie ele rostite, scrise sau transmise prin gesturi.
Respirație - respirația costo-diafragmatică este un tip de respirație profundă ce combină mișcarea mușchiului diafragm cu extinderea coastelor inferioare.
Rinolalie - tulburare de limbaj definită prin prisma combinării unei tulburări de pronunție și a unei tulburări de voce, cea mai frecventă cauză a rinolaliei este despicătura labio-maxilo-palatină.
Ritm - succesiune simetrică și periodică a silabelor accentuate și neaccentuate într-un vers sau în proză ori a accentelor tonice într-o frază muzicală. Vorbirea, mișcarea, respirația, somnul, inima... se manifestă în ritm.
Rotacism - tulburare dislalică de omitere sau deformare a sunetului **R** (înlocuirea sunetului **R** cu **I, L, H**... poartă denumirea de **pararotacism**). Există peste 50 de metode și procedee de emitere și consolidare a sunetului R.

S- semantica, sigmatism, sunete sonore/surde

Semantica- este o ramură a lingvisticii care se ocupă cu sensurile lexicale ale cuvintelor, expresiilor și propozițiilor, în limbajele naturale și artificiale, având ca scop să clarifice în ce măsură sensul și semnificația noțiunilor complexe pot fi derivate din simbolurile cele mai simple ale limbajului, sprijinindu-se pe regulile sintaxei, fără a se identifica însă cu aceasta.

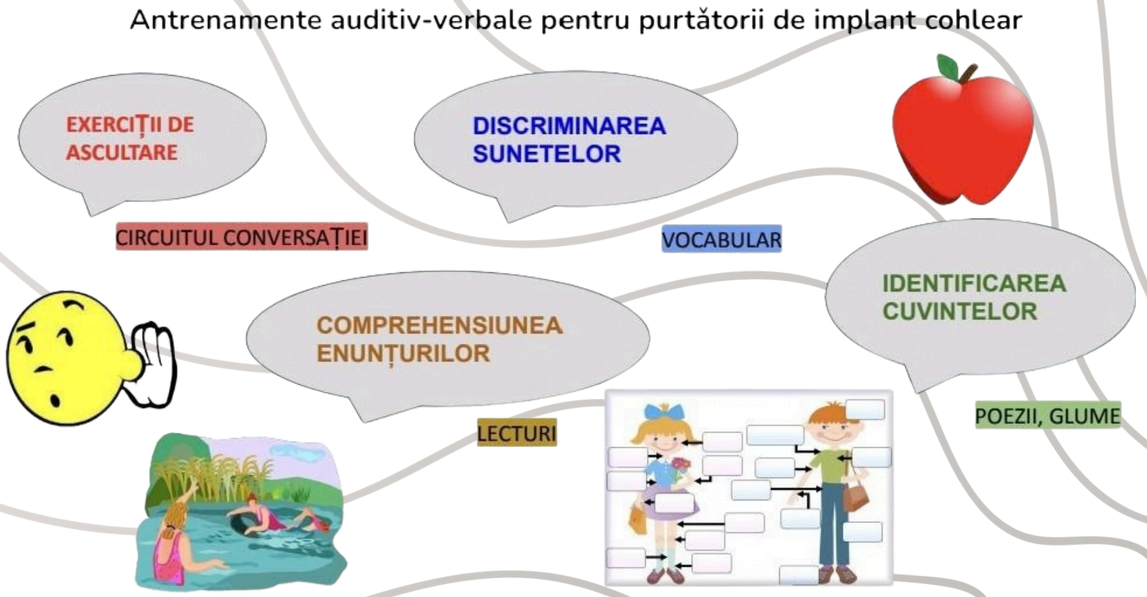
Sigmatism -noțiunea de sigmatism se referă la tulburările de pronunție ale sunetelor **S, Z, Ș, J, Č, Ğ, Ț** (noțiunea de parasigmatism înseamnă înlocuirea sunetelor enumerate cu alte sunete). Se disting următoarele forme de sigmatism: interdental, addental, lateral, nazal, laringal…

Sunete sonore/surde - consoanele sonore sunt alcătuite din tonuri și zgomote, se realizează cu participarea corzilor vocale. Consoanele surde conțin doar zgomote, se produc fără voce. Fenomenul de **desonorizare** se referă la înlocuirea în pronunție a consoanelor sonore cu cele surde perechi.

SAR / ZAR

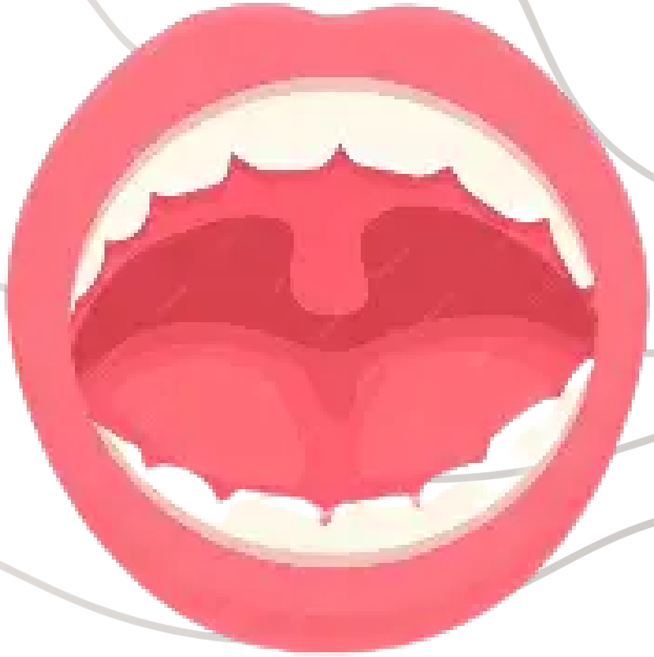
T - TAV, terapie

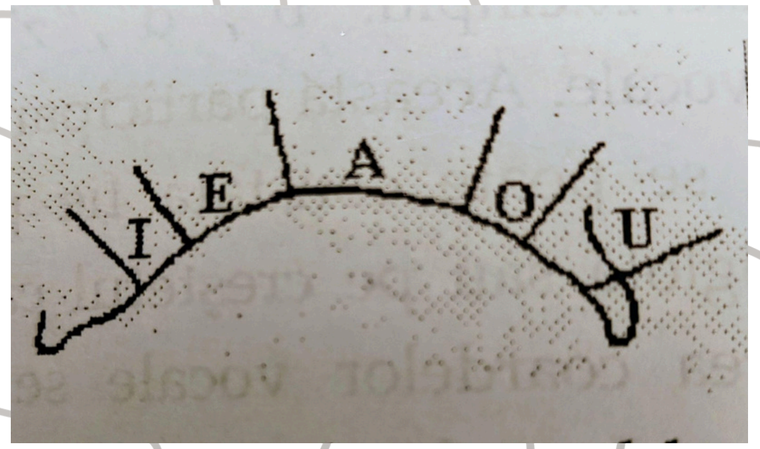
TAV (terapia auditiv-verbală)- metodă de intervenție pentru persoanele cu deficiență de auz (purtători de proteze auditive sau implant cohlear), centrată pe ascultare și pe implicarea familiei.
Terapie - terapia logopedică sau terapia tulburărilor de limbaj înseamnă abordarea - tulburărilor de limbaj (expresiv, receptiv), fonologiei, morfologiei, sintaxei, semanticii, a prozodiei, fluenței, tulburărilor de deglutiție, de comunicare socială, de articulare a sunetelor, a tulburărilor de voce, atenției, memoriei, funcțiilor executive, terapie miofuncțională, comunicare alternativă (*AAC*)...



U -uvula

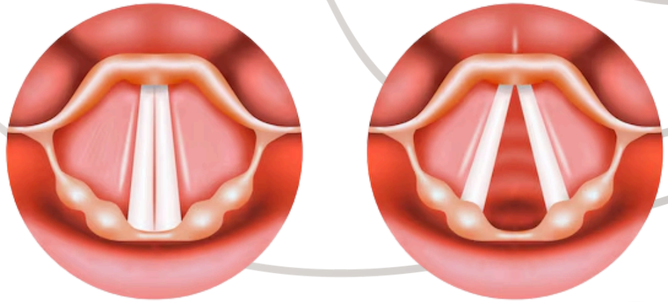
U -vocală închisă labializată sau rotunjită, posterioară.
Uvula (omușor, lueta) - organ activ al cavității bucale. În tratarea rotacismului se recomandă perceperea tactilă a sunetului punând mâna pe partea superioară a pieptului, nu pe laringe ((cartilajul tiroid /"Mărul lui Adam") , pentru a se evita un R uvular.





V -velare, voce, vibrații

Velare - consoanele **C, G** sunt sunete velare, se rostesc în zona vălului palatin (între uvulă și palatul dur).
Voce - fenomen complex care se produce prin interacțiunea dintre organele respiratorii, cavitățile rezonatorii și organele implicate în articularea sunetelor limbii, toate acestea fiind controlate de SNC. Timbrul, intensitatea, registrul, concentrația verticală sunt parametrii care descriu variațiile vocii.
Vibrații - vibrația corzilor vocale la pronunția consoanelor sonore se poate observa punând mâna pe laringe (cartilajul tiroid /"Mărul lui Adam") sau pe creștetul capului.

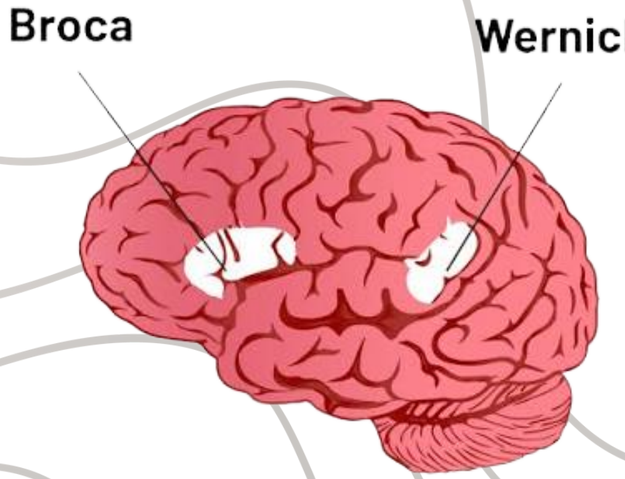


HMM...

AHH...

W -Wernicke

Wernicke - Carl (Karl) Wernicke a demonstrat existența zonei cerebrale senzoriale implicată în procesarea limbajului (aria Wernicke), afazia senzorială sau Wernicke este caracterizată de tulburări la nivel comprehensiv, parafazii sintactice, fonemice (inversiuni de sunete), dificultăți în zona scris-citititului, persoanele cu afazie senzorială nu își conștientizează simptomele deficitare.

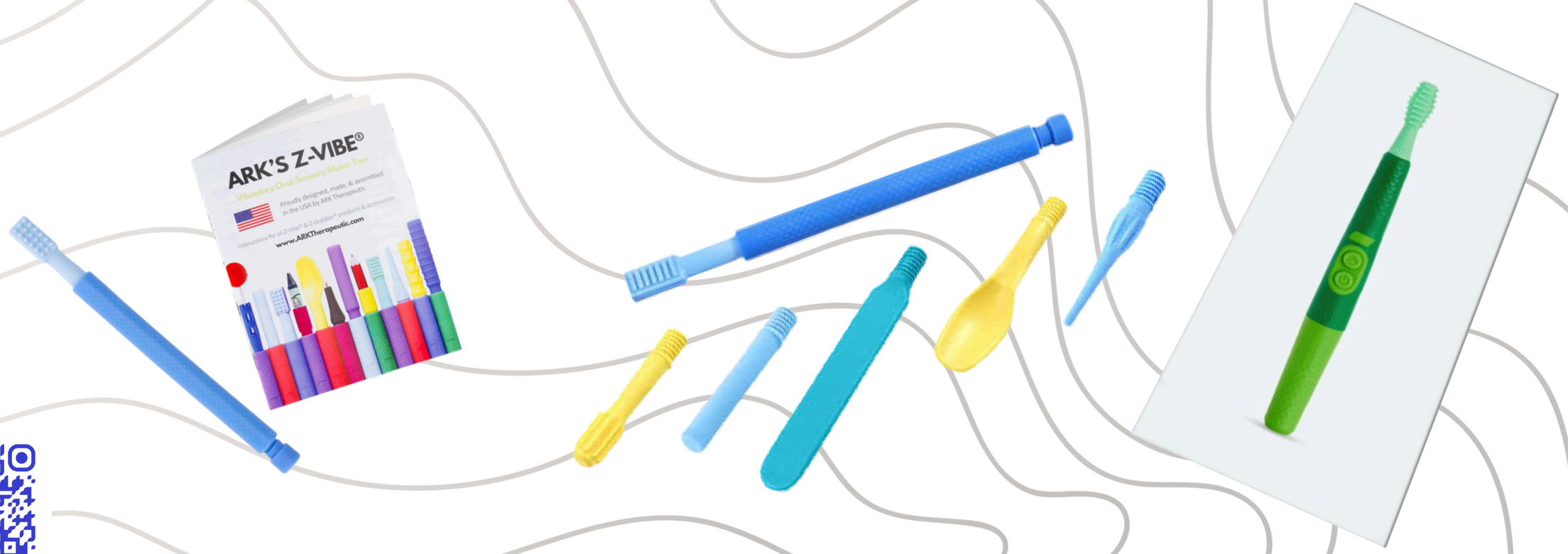


X -xilofon

Xilofon - instrument muzical de percuție cu lamele care vibrează la atingere. Este un instrument nelipsit din cabinetele logopedice. Poate fi folosit pentru învățarea rutinelor sociale, educă promptitudinea intervenției, ritmul, segmentarea silabică, facilitează repetițiile de sunete, cuvinte, este un dispozitiv - ansamblu folosit în etapele de învățare și diferențiere a sunetelor în terapia auditiv- verbală.

Z - Z-vibe

Z-vibe -un instrument logopedic pentru abordarea oral-motorie. Dispozitivul este prevăzut cu baterie și vibrează, este folosit pentru facilitarea articulării sunetelor, desensibilizării și conștientizării cavității orale. Vârful aparatului poate fi schimbat cu diverse obiecte terapeutice, se folosește sub îndrumarea specialiștilor, în TMFO (terapia miofuncțională orofacială). ARK Z-vibe este o marcă recunoscută în domeniul aparaturii logopedice.



Bibliografie

Anca Maria (2007) Logopedie, ediția a 2-a: Cluj -Napoca: editura Presa Universitară Clujeană

Bodea Hațegan, C. (2022) Tulburările de Voce și Vorbire, Evaluare și Intervenție, Cluj- Napoca: editura ASTTLR
Magnific freepik

https://www.wikipedie.org

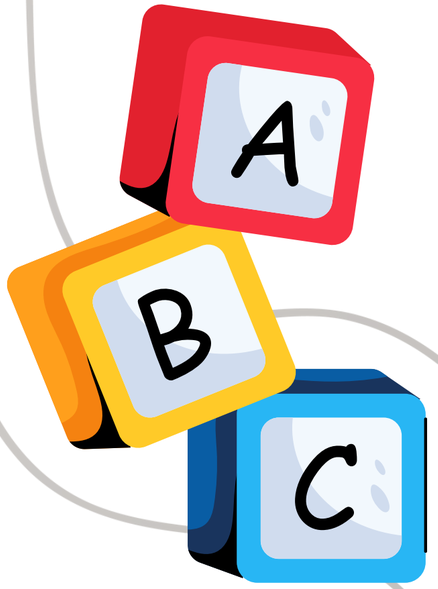
http://dexonline.ro

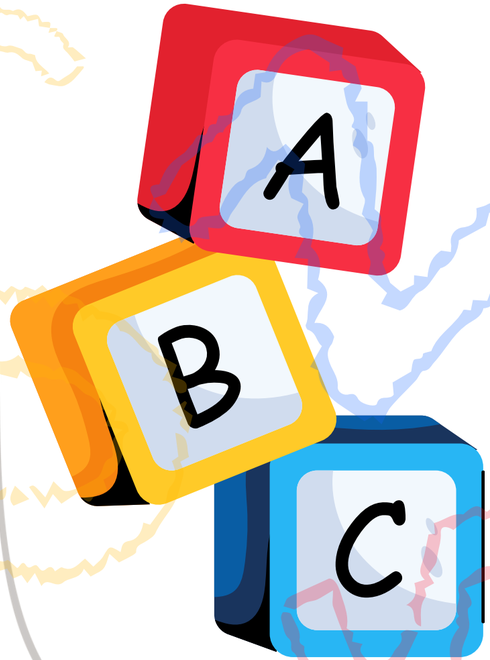
Understanding the Differences Between Tongue Tie and Lip Tie - Tongue Tie Institute

www.pecs-romania.com

Http://arktherapeutic.com

https://www.edituraasttlr.ro/





EDITURA ASTTLR S.R.L.
Aleea Uranus, Nr. 7B
Cluj-Napoca, Cluj, România
Email: editura.asttlr@gmail.com
Date financiare: EDITURA ASTTLR,
CUI 43915058
Comenzi:
www.edituraasttlr.ro
https://magazin.asttlr.ro/

https://www.facebook.com/EdituraAsttlr

9 786306 731138
ISBN - 978-630-6731-13-8